

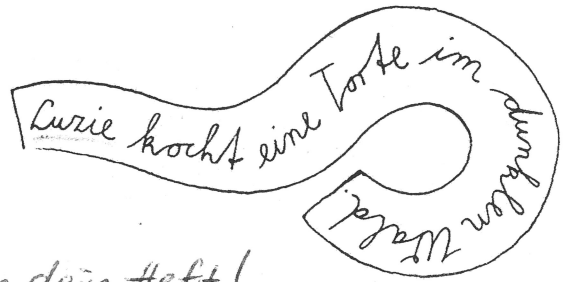
Wochenplan 11 für Klasse 3 vom 10.05. bis 12.05.2021

Wochentag	Aufgaben	Erledigt? Hake ab!
Montag	<p>D/ Schreiben Satzbaustelle – Satzglieder 1. AB KV 46, Löse alle Aufgaben!</p> <p>D/ Lesen Magazinseiten, LB S. 130 / 131 1. Lies und löse alle Aufgaben (außer „Zungenbrecher“) im Heft!</p> <p>Ma „Multiplikation zweistelliger Zahlen mit Zehnerzahlen“, 1. MB S. 114, „WIEDERHOLE“ 1 – 3 2. MB S. 114, Nr. 1, Schau dir beide Rechenwege aufmerksam an! 3. MB S. 114, Nr. 1 a, b 4. MB S. 114, Nr. 2 (Löse mit dem langen Rechenweg aus Nr. 1)</p>	
Dienstag	<p>D/ Lesen „Löwenzahn“, LB S. 120 / 121 1. LB S. 120 / 121, Übe das laute, betonte Lesen! 2. LB S. 121, Löse die rote Aufgabe! 3. LB S. 120, Schreibe ein Gedicht ab und gestalte es!</p> <p>D/ Schreiben „Löwenzahnsalat“ 1. AB KV 47, Löse alle Aufgaben!</p> <p>Ma „Multiplikation zweistelliger Zahlen mit Zehnerzahlen“, 1. AH S. 56, Nr. 1, 2 2. MB S. 114, Nr. 4, Löse mit dem langen Rechenweg!</p>	
Mittwoch	<p>D/ Schreiben 1. „Satzbausteine“ AB KV 34b, Löse alle Aufgaben! 2. „Wörter mit ie“, AB KV 37, Löse alle Aufgaben!</p> <p>Ma „Multiplikation zweistelliger Zahlen mit Zehnerzahlen“, 1. MB S. 115, Nr. 2, langer Rechenweg! 2. MB S. 115, Nr. 1, langer Rechenweg!</p> <p>ZA: Übe mit dem Zirkel das Zeichnen von Kreisen!</p>	
Donnerstag	Christi Himmelfahrt	
Freitag	„Pfingstferien“	

8. Station



Satzbaustelle – Satzglieder



1 Lies den Merksatz zu Station 8 auf Seite 135!

2 Bilde 10 Sätze und schreibe sie in dein Heft! Kennzeichne Subjekt und Prädikat!

<input type="checkbox"/> Luzie	<input type="checkbox"/> finden	<input type="checkbox"/> ein Baumhaus	<input type="checkbox"/> im dunklen Wald
<input type="checkbox"/> Willi	<input type="checkbox"/> bauen	<input type="checkbox"/> eine Torte	<input type="checkbox"/> auf dem Mars
<input type="checkbox"/> Frau Bach	<input type="checkbox"/> suchen	<input type="checkbox"/> eine Pappnase	<input type="checkbox"/> im Ballon
<input type="checkbox"/> der Detektiv	<input type="checkbox"/> kochen	<input type="checkbox"/> den Hauptpreis	<input type="checkbox"/> unter der Dusche
<input type="checkbox"/> Boris	<input type="checkbox"/> kaufen	<input type="checkbox"/> ein Raumschiff	<input type="checkbox"/> auf dem Dach
<input type="checkbox"/> Lisa	<input type="checkbox"/> verstecken	<input type="checkbox"/> eine Zahnspange	<input type="checkbox"/> hinter einer Bude



Achte auf das gebeugte Verb!

3 Bilde 2 weitere Sätze!

Stelle die Sätze nun so oft wie möglich um! Schreibe die neuen Sätze auf!

Satz



Five horizontal lines for writing the first set of sentences.

Satz



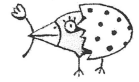
Five horizontal lines for writing the second set of sentences.

4 Frage nach dem Subjekt und unterstreiche es! kennzeichne das Prädikat!

Name:

Klasse:

Datum:



Löwenzahnsalat

- Zutaten:**
- 500 g Löwen
 - 2 Zwiebel
 - 1 kleines Bund Radieschen
 - 2 Scheil Weißbrot
 - Öl, Obstess, Senf
 - 1 gepresste Knoblauchzehe
 - Salz, Pfeffer

Zubereitung:



- Öl und Essig mit Senf, Knoblauch und Gewürzen verrühren
- Weißbrot in heißem Öl bräunen und dann unterheben
- alles über den Löwenzahn, die Radieschen und die Zwiebeln geben
- Zwiebeln schälen und würfeln
- Löwenzahn gut waschen und abtropfen lassen
- Radieschen waschen und in feine Scheiben schneiden

- Die Liste mit den Zutaten ist beim Ernten der Löwenzahnblätter ins nasse Gras gefallen. Man kann nicht mehr alles gut lesen. Ergänze die fehlenden Wortteile.
- Die Arbeitsschritte sind durcheinandergeraten. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.
- Schreibe das Rezept in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt ab. Du kannst es zu Hause oder in der Schulküche ausprobieren.



Im Park beobachtet

springt ♦♦	von Ast zu Ast ♦♦	das Eichhörnchen ♦♦	
Schmetterlinge *	in den blühenden Sträuchern *	flattern *	
auf dem Rasen ♦	nach Insekten ♦	die Amseln ♦	suchen ♦
krabbeln ♥	hoch und runter ♥	die Ameisen ♥	am Baumstamm ♥
die Amseln ○	eine Elster ○	verjagt ○	
am Teich ✿	quakt ✿	ein Frosch ✿	
ein Kaninchen ♣	plötzlich ♣	über den Weg ♣	hoppelt ♣

1 Schneide die Satzbausteine aus! *Lege möglichst viele Sätze und schreibe sie auf! Beachte die Symbole!*

2 Kennzeichne das Subjekt und das Prädikat!



3 Überprüfe, ob Satzgegenstand (Subjekt) und Satzaussage (Prädikat) zusammenpassen!

4 Klebe deine Lieblingssätze ins Heft!





1 **Wortbrücken**

Setze die Brückenwörter **Vieh, Bienen, Tier, Papier, Fliege** passend ein!

Schreibe die beiden zusammengesetzten Substantive / Nomen auf!
 Unterstreiche **ie**!



- VIEH
 FEDER  FUTTER das Federvieh, das Viehfutter
- HONIG  SCHWARM _____
- HAUS  ARZT _____
- STUBE(N)  PILZ _____
- BRIEF  SCHLANGE _____

2 Ergänze die Tätigkeitswörter (Verben) in der Vergangenheit (im Präteritum):
Nutze das Wörterbuch / Wörterverzeichnis!

Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Präteritum)	Gegenwart (Präsens)	Vergangenheit (Präteritum)
schreiben	wir schrieben	blasen	er
reiben	ich	laufen	ich
bleiben	ich	halten	er
scheinen	die Sonne	fallen	er
steigen	wir	schlafen	ich
rufen	wir	braten	ich

Unser Hund Karo _____ vor das Haus. Vor der Haustür _____
laufen bleiben

er liegen. Die Sonne _____ auf seine Nase.
scheinen

Karo _____ sich die Nase und musste niesen.
reiben

Dann _____ er ein. Als ich ihn _____, blinzelte er nur.
schlafen rufen

