

Die Lösungen

Lernschritt 1:

Der Igel

- 1.) 30 cm; 8000; Feinden; Füchse; Marder; Uhu; Autos; instinktiver Schutzmechanismus
- 2.)
 - Ein Durchgang zu anderen Gärten sollte da sein, also keine Zäune, die bis ganz zum Boden reichen.
 - Kein Einsatz von Gift im Garten! Igel könnten das Gift ebenfalls aufnehmen, indem sie z.B. vergiftete Schnecken fressen.
 - Unterschlüpfen für den Igel schaffen (z.B. Laubhaufen), damit sie darin Unterschlupf für den Winterschlaf finden können.
 - Nur Teile des Rasens mähen. Auf den gemähten Rasenstücken findet der Igel Insekten und Regenwürmer, im „wilden“ Rasenteil kann er sich verstecken.
 - Wasserstellen im Garten herstellen (z.B. einen Teich), damit der Igel genug trinken kann.
- 3.) Paarungszeit + zwischen Mai und August; Tragezeit + 35 Tage; 500 g + erforderliches Körpergewicht zum Überleben im Winter; Gattung + Säugetiere; 3 bis 4 Wochen alt + verlassen das Nest; Nachwuchs + normalerweise 1x im Jahr; 4 bis 7 Junge + anfangs blind und taub
- 4.)
 - a) Er zieht sich in einen trockenen und sicheren Unterschlupf zurück.
 - b) Er schläft ca. 5 Monate, bis der Winter vorbei ist.
 - c) Sie sinkt bis auf 5°C.
 - d) Die Atmung und die Herzaktivität
 - e) Damit er während des Winterschlafs davon zehren kann. Er verliert bis zum Frühling 30% seines Körpergewichtes!
- 5.) Der Igel wacht auf und verlässt seine Ruhestätte. Da er aber vermutlich noch keine Nahrung finden wird, ist er auf die Hilfe und Pflege von uns Menschen angewiesen, sonst muss er verhungern.

Lernschritt 2:

Das Eichhörnchen

- 1.)
 - a) Schwanz; b) Steuerhilfe; c) Hinterbeine; d) Kletterer; e) Feinde; f) außerhalb; g) Baumarder; h-1) Bussard; h-2) Habicht; i) Einzelgänger; j) spiralförmig
- 3.) Das Eichhörnchen baut aus Ästen und Zweigen mehrere Kobel in die Baumkronen. Zwischen diesen Kobeln pendelt es stetig hin und her.
- 4.) Nüsse, Bucheckern, Fichtenzapfen, Obst, frische Triebe, Vogeleier, Jungvögel, Kleintiere, Knospen, Wurzelknollen, Pilze
- 5.)
 - a) Es vergräbt sie im Boden oder in Spalten.
 - b) Sein guter Geruchssinn hilft dem Eichhörnchen, seine Vorräte im Winter wiederzufinden. Es findet aber nicht unbedingt alle Vorräte wieder.
- 6.)
 - a) Es wird dichter, damit es besser vor der Kälte schützt. Es wechselt die Farbe zu grau, damit das Eichhörnchen besser vor Feinden getarnt ist.
 - b) Das Eichhörnchen hält Winterruhe. Es wacht nur dann auf, wenn es hungrig ist. Da es sich bei höheren Temperaturen am wohlsten fühlt, verkriecht es sich im Winter am liebsten in seinem Kobel. Es lebt im Winter von seinen vergrabenen Vorräten.

Lernschritt 3:

*Der Fuchs /
Das Reh*

- 1.)
 - a) ca. 7 kg schwer; b) geschlossenen Waldgebieten + Wald-, Feld- und Parkanlagen; c) nachtaktives Raubtier; d) Beeren und Früchten + Kaninchen, Mäusen und Vögeln; e) Menschen; f) Überträger der Tollwut + Säugetiere; g) werden nach 4 Monaten selbstständig
- 3.) **richtige Aussagen:** b); d); e); f)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1

H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E	H Z E
2 4 7	4 7 5	6 8 1	5 3 2	1 6 0	3 5 4
+ 5 3 2	+ 3 1 2	+ 2 1 6	+ 3 4 7	+ 7 3 5	+ 6 1 2
<u>7 7 9</u>	<u>7 8 7</u>	<u>8 9 7</u>	<u>8 7 9</u>	<u>8 9 5</u>	<u>9 6 6</u>

2

3 2 7	7 4 6	4 3 2	2 6 8	4 9 3	8 0 3
+ 3 5 1	+ 1 3 3	+ 2 5 5	+ 5 2 1	+ 4 0 2	+ 1 9 6
<u>6 7 8</u>	<u>8 7 9</u>	<u>6 8 7</u>	<u>7 8 9</u>	<u>8 9 5</u>	<u>9 9 9</u>

3

542 + 226	375 + 421	563 + 424	832 + 154	673 + 321
542	375	563	832	673
+ 226	+ 421	+ 424	+ 154	+ 321
<u>768</u>	<u>796</u>	<u>987</u>	<u>986</u>	<u>994</u>

4 Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Finde die Fehler und berichtige sie.

3 2 5	1 8 4	4 7 2	2 3 5	1 6 5	6 0 4
+ 4 4 3	+ 6 1 5	+ 3 1 6	+ 5 2 3	+ 7 0 3	+ 3 6 4
7 8	8 9 9	7 6 4	6 5 8	8 6 7	8 6 7
6	7	8 8	7	8	9 8

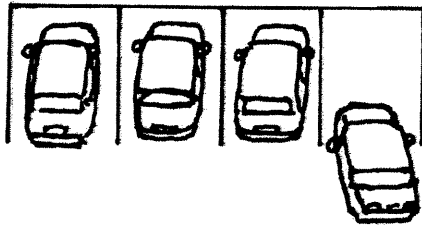
5 Ergänze die fehlenden Ziffern.

5 1 4	4 2 2	3 6 5	6 6 8	2 3 2	1 7 3
+ 1 5 2	+ 2 3 3	+ 4 1 4	+ 2 2 1	+ 5 4 5	+ 4 1 2
<u>6 6 6</u>	<u>6 5 5</u>	<u>7 7 9</u>	<u>8 8 9</u>	<u>7 7 7</u>	<u>5 8 5</u>

6 Auf dem Messeparkplatz stehen schon 421 Autos.
234 Parkplätze sind noch frei.
Wie viele Parkplätze gibt es an der Messe?

Aufgabe:

4 2 1			
+ 2 3 4			
<u>6 5 5</u>			

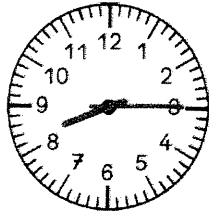


Antwort: 655 Parkplätze gibt es an der Messe.



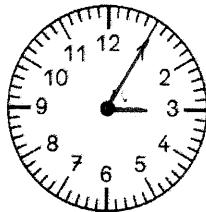
Uhrzeiten einzeichnen und Tageszeiten zuordnen

- 1 Zeichne die zur Uhrzeit passenden Zeiger ein.
Ergänze dann die Uhrzeit der anderen Tageshälfte.



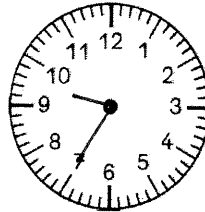
8.15 Uhr

20.15 Uhr



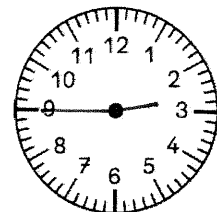
3:05 Uhr

15.05 Uhr



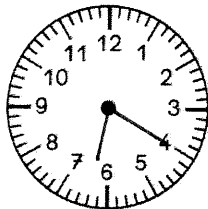
9.35 Uhr

21:35 Uhr



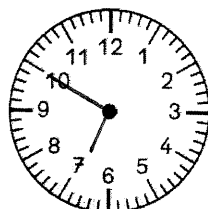
2:45 Uhr

14.45 Uhr



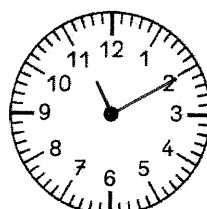
6.20 Uhr

18:20 Uhr



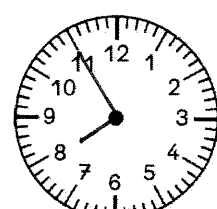
6:50 Uhr

18.50 Uhr



11.10 Uhr

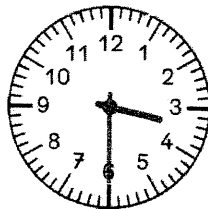
23:10 Uhr



7:55 Uhr

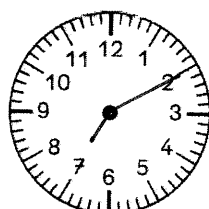
19.55 Uhr

- 2 Zeichne die zur Uhrzeit passenden Zeiger ein.
Ergänze dann die passende Tageszeit.



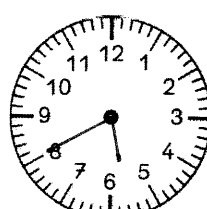
15.30 Uhr

Nachmittag



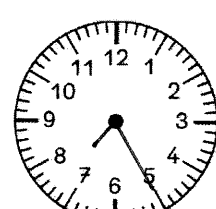
7.10 Uhr

Morgen



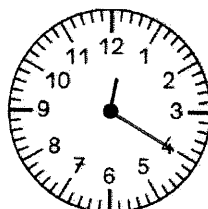
5.40 Uhr

Morgen



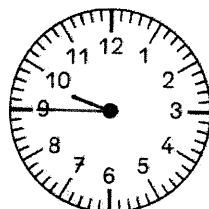
19.25 Uhr

Abend



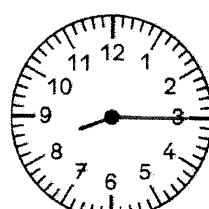
0.20 Uhr

Nacht



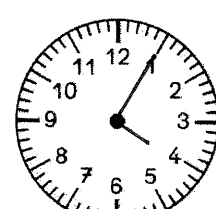
9.45 Uhr

Vormittag



20.15 Uhr

Abend

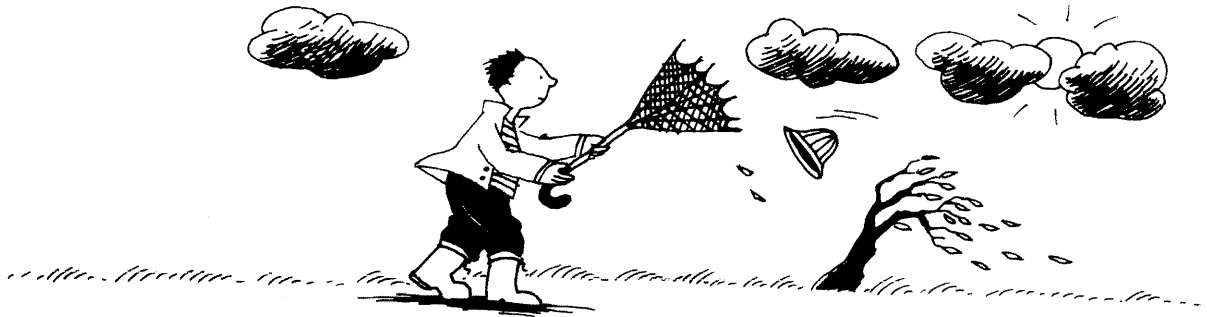


16.05 Uhr

Nachmittag

Adjektive mit den Nachsilben -ig und -lich

Wetteransage



1 Unterstreiche die Adjektive, die uns sagen, wie das Wetter am Nachmittag wird. Heute Nachmittag ist es sehr windig. Wolkige Abschnitte wechseln sich mit sonnigen Abschnitten ab. Trotzdem bleibt es freundlich.

2 Schreibe die unterstrichenen Adjektive in der Grundstufe auf. Unterstreiche die Nachsilben.

windig, wolkig, sonnig, freundlich

3 Bilde aus den Nomen (Substantiven) Adjektive.

die Wolke	wolkig	der Hunger	<u>hungrig</u>
die Ecke	<u>eckig</u>	die Luft	<u>luftig</u>
der Wind	<u>windig</u>	die Vorsicht	<u>vorsichtig</u>
das Salz	<u>salzig</u>	der Fleiß	<u>fleißig</u>
der Sommer	sommerlich	das Glück	<u>glücklich</u>
das Fest	<u>festlich</u>	die Angst	<u>ängstlich</u>
der Punkt	<u>pünktlich</u>	der Freund	<u>freundlich</u>
das Herz	<u>herzlich</u>	die Gefahr	<u>gefährlich</u>

Name:

Klasse:

Datum:



Als oder so – wie?

1 Vergleiche mit **wie** und **als**!

Verwende die Adjektive **frech**, **stark**, **laut**!

Der Star ist stärker als der Spatz.

Aber der Spatz ist frecher als der Star.

Er kann auch so laut schimpfen **wie** der Star.

2 Schau dir die Bildpaare genau an! Überlege, ob du mit **als** oder **so – wie** vergleichen kannst. Schreibe das Beispiel im Satz auf!

langsam/schnell



Schildkröte



Schnecke

Die Schildkröte ist so
langsam wie die Schnecke.

hart/weich



Apfel



Banane

Der Apfel ist härter als
die Banane.

groß/klein



Zwerg



Riese

Der Zwerg ist kleiner als
der Riese.

langsam/schnell



Auto



Flugzeug

Das Flugzeug ist schneller
als das Auto.

lang/kurz



Storch



Meise

Der Storch hat längere
Beine als die Meise.

Vergleichsstufen

- 1 Wie sind die Birnen der Marktfrauen?

Vervollständige die Tabelle und ergänze die fehlenden Vergleichsstufen.



Grundstufe

1. Vergleichsstufe

2. Vergleichsstufe

gesund

gesünder

am gesündesten

dick

dicker

am dicksten

süß

süßer

am süßesten

saftig

saftiger

am saftigsten

- 2 Welche Formen fehlen? Setze die Grundform oder die Vergleichsstufen passend ein.

Beim diesjährigen Sportfest ist Jan ziemlich schnell gelaufen. Sina lief jedoch

schneller als Jan und Corinna war am schnellsten.

Mark ist von allen Kindern der Klasse am höchsten gesprungen.

Jussuf sprang auch recht hoch, aber Lisa sprang noch höher als Jussuf.

Beim Waldlauf hielt Elvira ungewöhnlich lang durch. Maik hielt aber länger durch als Elvira und Saskia von allen Kindern am längsten.

Den Ball warf Helena am weitesten. Sophie warf den Ball weiter

als letztes Jahr, aber nicht so weit wie Konrad.

Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag

1 Subtrahiere schriftlich.

a)
$$\begin{array}{r} 334 \\ - 121 \\ \hline 213 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 365 \\ - 231 \\ \hline 134 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 476 \\ - 365 \\ \hline 111 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 657 \\ - 214 \\ \hline 443 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 798 \\ - 256 \\ \hline 542 \end{array}$$

2 Subtrahiere schriftlich.



a)
$$\begin{array}{r} 638 \\ - 315 \\ \hline 323 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 863 \\ - 621 \\ \hline 242 \end{array}$$

3 Schreibe richtig untereinander und subtrahiere schriftlich.

a)
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 232 \\ \hline 331 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 485 \\ - 261 \\ \hline 224 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 378 \\ - 157 \\ \hline 221 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 486 \\ - 64 \\ \hline 422 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 894 \\ - 73 \\ \hline 821 \end{array}$$

4 Überlege, welche Aufgaben du im Kopf rechnen kannst. Löse diese zuerst.

a) $395 - 195 = 200$

b) $458 - 234 = \underline{\quad}$

c) $725 - 105 = 620$

d) $849 - 247 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 234 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 247 \\ \hline 602 \end{array}$$

5 Alle Aufgaben sollen das gleiche Ergebnis haben. Ergänze.

a)
$$\begin{array}{r} 525 \\ - 211 \\ \hline 314 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 678 \\ - 364 \\ \hline 314 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 716 \\ - 402 \\ \hline 314 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 567 \\ - 253 \\ \hline 314 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 999 \\ - 685 \\ \hline 314 \end{array}$$

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1

$\begin{array}{r} 673 \\ -442 \\ \hline 231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ -424 \\ \hline 472 \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ -333 \\ \hline 154 \end{array}$	$\begin{array}{r} 759 \\ -516 \\ \hline 243 \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 \\ -625 \\ \hline 323 \end{array}$	$\begin{array}{r} 565 \\ -434 \\ \hline 131 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

2 Rechne und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

a) $579 - 342$

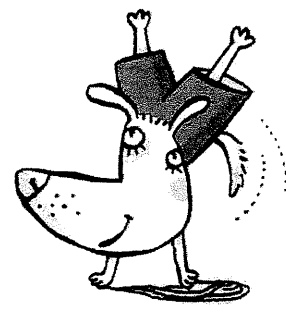
$\begin{array}{r} 579 \\ -342 \\ \hline 237 \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ +342 \\ \hline 579 \end{array}$
--	--

b) $856 - 435$

$\begin{array}{r} 856 \\ -435 \\ \hline 421 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ +435 \\ \hline 856 \end{array}$
--	--

c) $968 - 714$

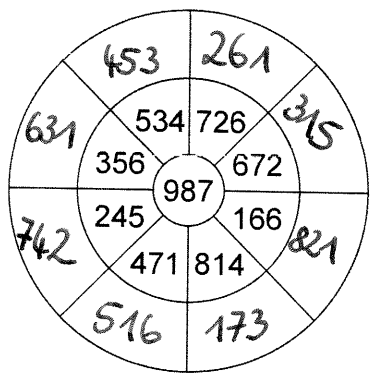
$\begin{array}{r} 968 \\ -714 \\ \hline 254 \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ +714 \\ \hline 968 \end{array}$
--	--



d) $795 - 263$

$\begin{array}{r} 795 \\ -263 \\ \hline 532 \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ +263 \\ \hline 795 \end{array}$
--	--

3 Trage die fehlenden Zahlen in das Rechenrad ein.



$\begin{array}{r} 987 \\ -726 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -672 \\ \hline 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -166 \\ \hline 821 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -814 \\ \hline 173 \end{array}$
$\begin{array}{r} 987 \\ -471 \\ \hline 516 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -245 \\ \hline 742 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -356 \\ \hline 631 \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ -534 \\ \hline 453 \end{array}$

4 Verdopple 432 und subtrahiere 523.

$\begin{array}{r} 432 \\ +432 \\ \hline 864 \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ -523 \\ \hline 341 \end{array}$
--	--

Verdopple 242 und subtrahiere 172.

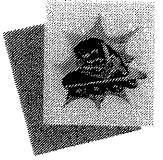
$\begin{array}{r} 242 \\ +242 \\ \hline 484 \end{array}$	$\begin{array}{r} 484 \\ -172 \\ \hline 312 \end{array}$
--	--

5 Am Sonnabend besuchten 876 Besucher den Zoo. Das waren 352 mehr als am Freitag.

Frage: Wie viele Besucher waren es am Freitag?
 Antwort: 524 Besucher waren es am Freitag.

Aufgabe:

$\begin{array}{r} 876 \\ -352 \\ \hline 524 \end{array}$
--



Das Prädikat

Sportarten

- 1 Unterstreiche in jedem Satz das Prädikat.
 Schreibe die Grundform auf.



Was tun die Kinder?

- a) Nadine springt über die Latte.
 b) Jan schlägt gegen den Puck.
 c) Amina rennt mit anderen um die Wette.
 d) Kevin schmettert den Ball über die Platte.
 e) Fritz stemmt das Eisen in die Höhe.
 f) Lina nimmt den Ball mit dem linken Fuß an.
 g) Marie wirft den Ball der Mitspielerin zu.
 h) Peter fährt mit seinem Fahrrad los.

Grundform

springen

schlagen

rennen

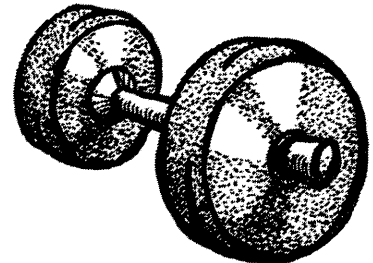
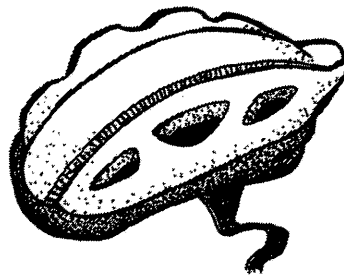
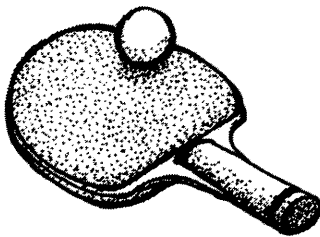
schmettern

stemmen

annehmen

zuwerfen

losfahren



- 2 Um welche Sportarten handelt es sich in den Sätzen aus Aufgabe 1?

- a) Hochsprung
 b) Eishockey (Hockey)
 c) Wettkommen
 d) Tischtennis
 e) Gewichtheben
 f) Fußball
 g) Handball
 h) Fahrradfahren

Lösungen: a) Hochsprung, b) Hockey, c) Wettkommen, d) Tischtennis, e) Gewichtheben, f) Fußball, g) Handball, h) Fahrradfahren

Silbentrennung – Stunden, Tage und Monate

- 1 Füge in die Wörter Trennungsstriche ein. Schlage dazu im großen Wörterverzeichnis nach.



- 2 Prüfe mit dem großen Wörterverzeichnis, ob alle Trennungsstriche richtig gesetzt sind. Wenn nicht, schreibe das Wort noch einmal mit den richtigen Strichen auf.

Donn er stag	<u>Don/ner/stag</u>	Fe ri en	_____
Son nabe nd	<u>Sonn/abend</u>	Gege nw art	<u>Ge/gm/wart</u>
Mi n ute	<u>Mi/nu/te</u>	Au gen blick	_____
Nach mi ttag	<u>Nach/mit/tag</u>	Se kun de	_____
Mi ttern acht	<u>Mit/ter/nacht</u>	Vor mit tag	_____
Präte rit um	<u>Prä/te/ri/tum</u>	Ver gan gen heit	_____

- 3 Ordne diese Wörter nach dem Abc.

vorüber voran vorhin vorbei voraus vorwärts vorher

voran, voraus, vorbei, vorher, vorhin, vorüber,
vorwärts

Alle kommen im großen Wörterverzeichnis vor.

Kreuze an: stimmt stimmt nicht

Name

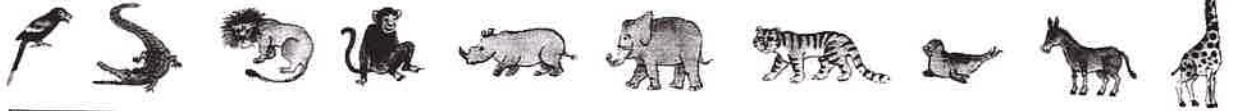
Datum

KV 16



Teilen üben (1)

1 Jede Zahl steht für einen Buchstaben. Wie heißen die Tiere?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S	F	A	N	P	E	T	I	G	R	L

a) $27 : 9 = 3$ A
 $14 : 7 = 2$ F
 $16 : 8 = 2$ F
 $48 : 8 = 6$ E

b) $30 : 5 = 6$ E
 $9 : 9 = 1$ S
 $42 : 7 = 6$ E
 $11 : 1 = 11$ L

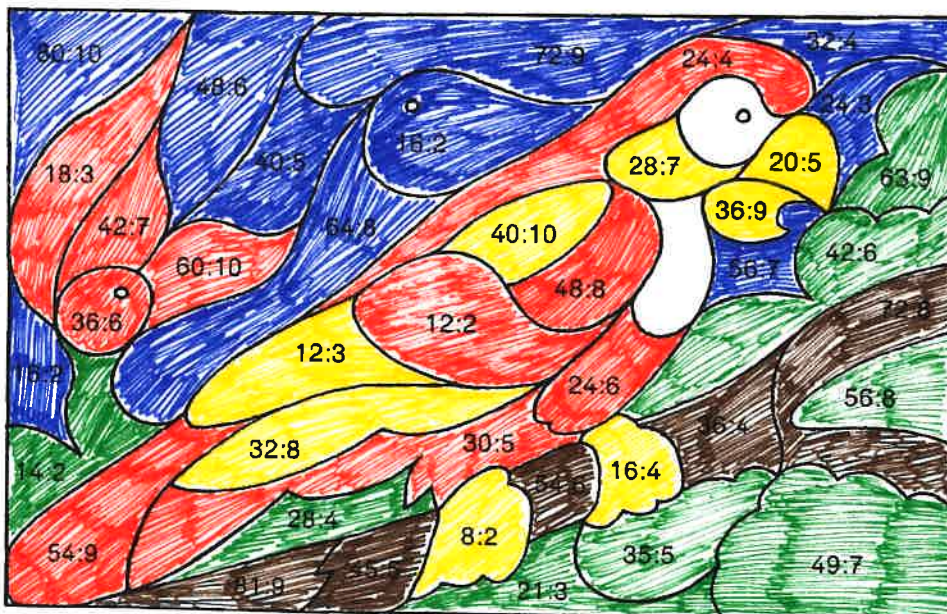
c) $49 : 7 = 7$ T
 $72 : 9 = 8$ J
 $45 : 5 = 9$ G
 $18 : 3 = 6$ E
 $30 : 3 = 10$ R

d) $36 : 6 = 6$ E
 $11 : 1 = 11$ L
 $12 : 2 = 6$ E
 $16 : 8 = 2$ F
 $9 : 3 = 3$ A
 $16 : 4 = 4$ N
 $35 : 5 = 7$ T

e) $54 : 6 = 9$ G
 $40 : 5 = 8$ J
 $60 : 6 = 10$ R
 $24 : 8 = 3$ A
 $6 : 3 = 2$ F
 $18 : 9 = 2$ F
 $6 : 1 = 6$ E

f) $25 : 5 = 5$ P
 $21 : 7 = 3$ A
 $45 : 9 = 5$ P
 $18 : 6 = 3$ A
 $63 : 7 = 9$ G
 $24 : 4 = 6$ E
 $56 : 7 = 8$ J

2 Male an.



Name: _____

Datum: _____

Übungskartei 3 – rechnen ☺



- | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | $1 \cdot 2 = \underline{2}$ | $1 \cdot 3 = \underline{3}$ | $4 \cdot 1 = \underline{4}$ | $5 \cdot 1 = \underline{5}$ |
| | $2 \cdot 2 = \underline{4}$ | $2 \cdot 3 = \underline{6}$ | $4 \cdot 2 = \underline{8}$ | $5 \cdot 2 = \underline{10}$ |
| | $5 \cdot 2 = \underline{10}$ | $5 \cdot 3 = \underline{15}$ | $4 \cdot 5 = \underline{20}$ | $5 \cdot 5 = \underline{25}$ |
| | $10 \cdot 2 = \underline{20}$ | $10 \cdot 3 = \underline{30}$ | $4 \cdot 10 = \underline{40}$ | $5 \cdot 10 = \underline{50}$ |
| 2. | $6 \cdot 1 = \underline{6}$ | $7 \cdot 1 = \underline{7}$ | $1 \cdot 8 = \underline{8}$ | $1 \cdot 9 = \underline{9}$ |
| | $6 \cdot 2 = \underline{12}$ | $7 \cdot 2 = \underline{14}$ | $2 \cdot 8 = \underline{16}$ | $2 \cdot 9 = \underline{18}$ |
| | $6 \cdot 5 = \underline{30}$ | $7 \cdot 5 = \underline{35}$ | $5 \cdot 8 = \underline{40}$ | $5 \cdot 9 = \underline{45}$ |
| | $6 \cdot 10 = \underline{60}$ | $7 \cdot 10 = \underline{70}$ | $10 \cdot 8 = \underline{80}$ | $10 \cdot 9 = \underline{90}$ |
| 3. | $1 \cdot 1 = \underline{1}$ | $6 \cdot 6 = \underline{36}$ | $2 \cdot 4 = \underline{8}$ | $10 \cdot 8 = \underline{80}$ |
| | $2 \cdot 2 = \underline{4}$ | $7 \cdot 7 = \underline{49}$ | $3 \cdot 4 = \underline{12}$ | $9 \cdot 8 = \underline{72}$ |
| | $3 \cdot 3 = \underline{9}$ | $8 \cdot 8 = \underline{64}$ | $2 \cdot 6 = \underline{12}$ | $10 \cdot 3 = \underline{30}$ |
| | $4 \cdot 4 = \underline{16}$ | $9 \cdot 9 = \underline{81}$ | $3 \cdot 6 = \underline{18}$ | $9 \cdot 3 = \underline{27}$ |
| | $5 \cdot 5 = \underline{25}$ | $10 \cdot 10 = \underline{100}$ | $3 \cdot 5 = \underline{15}$ | $8 \cdot 3 = \underline{24}$ |

KIV 2 zu SIB S. 4/5, Ferienerinnerungen



Name: _____

Datum: _____

Übungskartei 4 – rechnen ☺



- | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | $36 : 6 = \underline{6}$ | $25 : 5 = \underline{5}$ | $18 : 2 = \underline{9}$ | $14 : 2 = \underline{7}$ |
| | $64 : 8 = \underline{8}$ | $9 : 3 = \underline{3}$ | $10 : 2 = \underline{5}$ | $6 : 2 = \underline{3}$ |
| | $81 : 9 = \underline{9}$ | $16 : 4 = \underline{4}$ | $20 : 2 = \underline{10}$ | $2 : 2 = \underline{1}$ |
| | $49 : 7 = \underline{7}$ | $1 : 1 = \underline{1}$ | $16 : 2 = \underline{8}$ | $8 : 2 = \underline{4}$ |
| | $100 : 10 = \underline{10}$ | $4 : 2 = \underline{2}$ | $12 : 2 = \underline{6}$ | $4 : 2 = \underline{2}$ |
| 2. | $10 : 5 = \underline{2}$ | $45 : 5 = \underline{9}$ | $10 : 10 = \underline{1}$ | $100 : 10 = \underline{10}$ |
| | $20 : 5 = \underline{4}$ | $35 : 5 = \underline{7}$ | $30 : 10 = \underline{3}$ | $80 : 10 = \underline{8}$ |
| | $30 : 5 = \underline{6}$ | $25 : 5 = \underline{5}$ | $50 : 10 = \underline{5}$ | $60 : 10 = \underline{6}$ |
| | $40 : 5 = \underline{8}$ | $15 : 5 = \underline{3}$ | $70 : 10 = \underline{7}$ | $40 : 10 = \underline{4}$ |
| | $50 : 5 = \underline{10}$ | $5 : 5 = \underline{1}$ | $90 : 10 = \underline{9}$ | $20 : 10 = \underline{2}$ |
| 3. | $8 : 2 = \underline{4}$ | $20 : 5 = \underline{4}$ | $30 : 10 = \underline{3}$ | $10 : 2 = \underline{5}$ |
| | $8 : 4 = \underline{2}$ | $20 : 10 = \underline{2}$ | $30 : 5 = \underline{6}$ | $10 : 5 = \underline{2}$ |

KV116

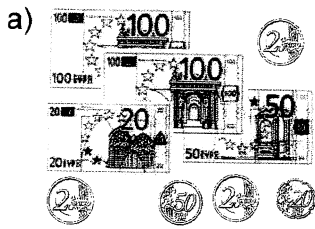
KIV 2 zu SIB S. 4/5, Ferienerinnerungen

Name:

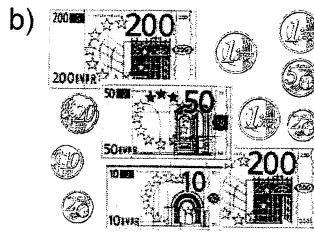
Klasse:

Datum:

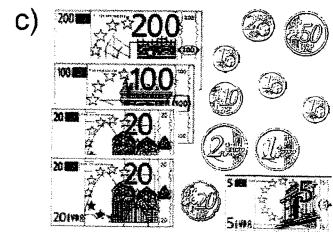
1) Wie viel Geld ist es? Schreibe auf.



276 € 70 ct
276,70 €



463 € 39 ct
463,39 €



348 € 85 ct
348,85 €

2) Schreibe mit Komma.

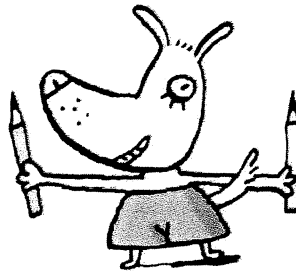
a) 5 € 13 ct = 5,13 €

85 € 13 ct = 85,13 €

685 € 13 ct = 685,13 €

680 € 13 ct = 680,13 €

605 € 3 ct = 605,03 €



b) 6 € 49 ct = 6,49 €

76 € 49 ct = 76,49 €

976 € 49 ct = 976,49 €

906 € 40 ct = 906,40 €

970 € 9 ct = 970,09 €

3) Ordne die Geldbeträge.

a) Beginne mit dem größten Geldbetrag.

647 € 739 € 519 € 379 € 620 € 951 € 764 € 602 €

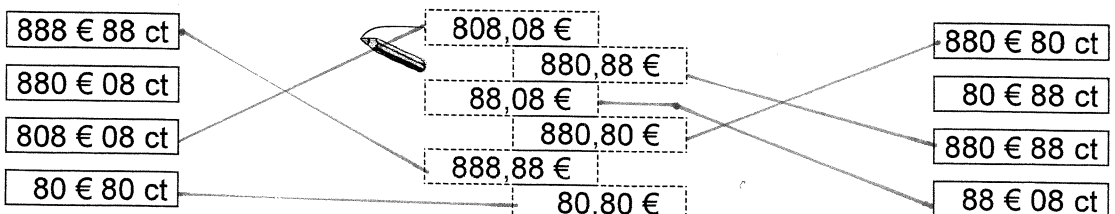
951 €, 764 €, 739 €, 647 €, 620 €, 602 €, 519 €, 379 €

b) Beginne mit dem kleinsten Geldbetrag.

340,99 € 9,70 € 431,09 € 9,69 € 97,70 € 341,09 € 79,71 € 404,09 €

9,69 €; 9,70 €; 79,71 €; 97,70 €; 340,99 €; 341,09 €; 404,09 €; 431,09 €

4) Was gehört zusammen? Verbinde.



Name:

Klasse:

Datum:

① Schreibe in € und ct.

a) $4,25 \text{ €} = \underline{4} \text{ € } \underline{25} \text{ ct}$

$36,12 \text{ €} = \underline{36} \text{ € } \underline{12} \text{ ct}$

$50,50 \text{ €} = \underline{50} \text{ € } \underline{50} \text{ ct}$

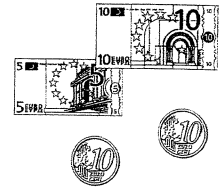
$79,06 \text{ €} = \underline{79} \text{ € } \underline{6} \text{ ct}$

b) $155,55 \text{ €} = \underline{155} \text{ € } \underline{55} \text{ ct}$

$220,20 \text{ €} = \underline{220} \text{ € } \underline{20} \text{ ct}$

$400,33 \text{ €} = \underline{400} \text{ € } \underline{33} \text{ ct}$

$602,05 \text{ €} = \underline{602} \text{ € } \underline{5} \text{ ct}$



② Schreibe mit Komma.

a) $6 \text{ € } 33 \text{ ct} = \underline{6,33} \text{ €}$

$19 \text{ € } 50 \text{ ct} = \underline{19,50} \text{ €}$

$40 \text{ € } 6 \text{ ct} = \underline{40,06} \text{ €}$

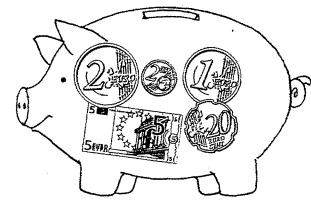
$99 \text{ € } 99 \text{ ct} = \underline{99,99} \text{ €}$

b) $456 \text{ € } 77 \text{ ct} = \underline{456,77} \text{ €}$

$130 \text{ € } 69 \text{ ct} = \underline{130,69} \text{ €}$

$515 \text{ € } 5 \text{ ct} = \underline{515,05} \text{ €}$

$702 \text{ € } 20 \text{ ct} = \underline{702,20} \text{ €}$



③ Setze das richtige Zeichen: \leftarrow $=$ \rightarrow .

a) $423 \text{ ct} \leftarrow 4 \text{ € } 23 \text{ ct}$

$146 \text{ ct} \leftarrow 1 \text{ € } 69 \text{ ct}$

$391 \text{ ct} \leftarrow 9 \text{ € } 90 \text{ ct}$

$655 \text{ ct} \leftarrow 7 \text{ € } 60 \text{ ct}$

b) $6,25 \text{ €} \rightarrow 620 \text{ ct}$

$9,08 \text{ €} \leftarrow 912 \text{ ct}$

$0,81 \text{ €} \leftarrow 800 \text{ ct}$

$0,05 \text{ €} = 5 \text{ ct}$

c) $2 \text{ € } 40 \text{ ct} \rightarrow 2,35 \text{ €}$

$7 \text{ € } 75 \text{ ct} \leftarrow 7,80 \text{ €}$

$4 \text{ € } 4 \text{ ct} = 4,04 \text{ €}$

$1 \text{ € } 10 \text{ ct} \rightarrow 1,01 \text{ €}$

④ Ordne die Geldbeträge.

a) Beginne mit dem kleinsten Geldbetrag.

424 ct, 339 ct, 210 ct, 442 ct, 201 ct, 770 ct, 400 ct, 707 ct

201 ct, 210 ct, 339 ct, 400 ct, 424 ct, 442 ct, 707 ct, 770 ct

b) Beginne mit dem größten Geldbetrag.

89 €, 233 €, 98 €, 525 €, 610 €, 552 €, 601 €, 229 €, 530 €

610 €, 601 €, 552 €, 530 €, 525 €, 233 €, 229 €, 98 €, 89 €

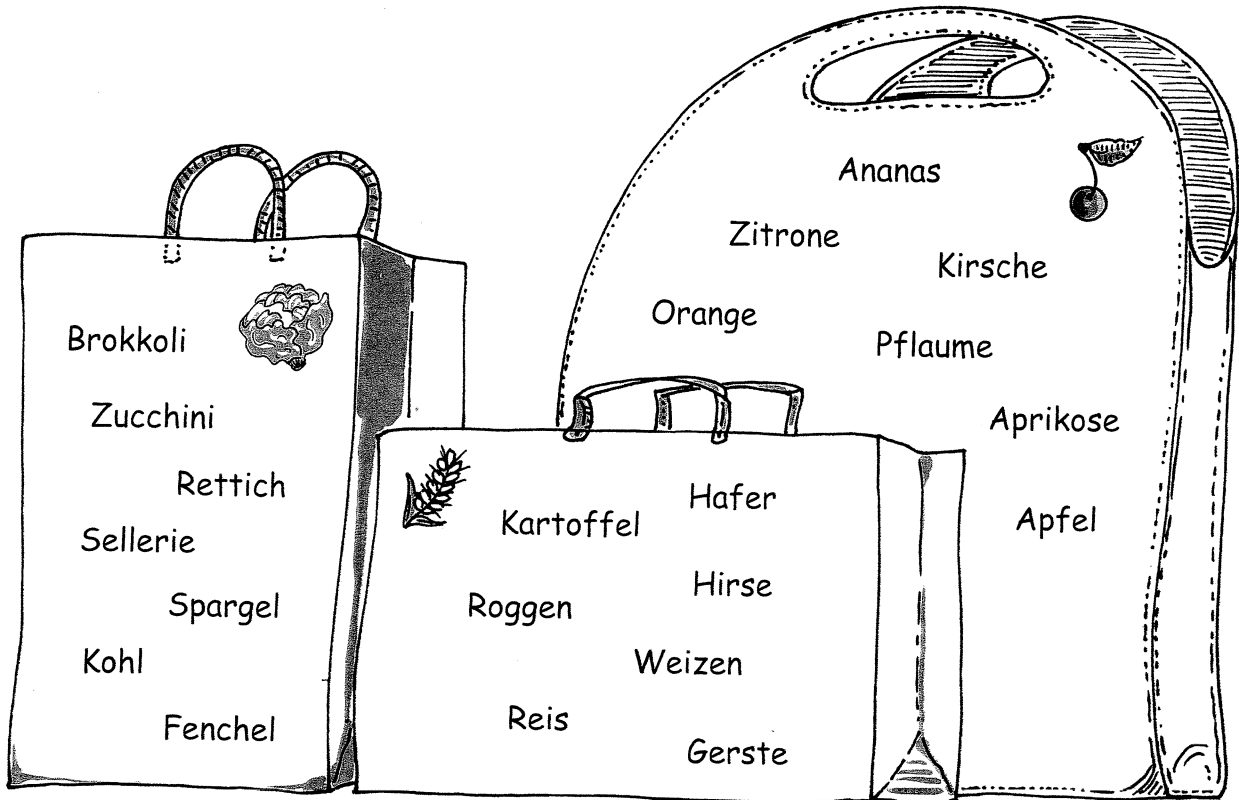
c) Beginne mit dem kleinsten Geldbetrag.

2,89 €, 2,90 €, 12,09 €, 135,07 €, 12,01 €, 135,10 €, 12,33 €

2,89 €; 2,90 €; 12,01 €; 12,09 €; 12,33 €; 135,07 €; 135,10 €

Ordnen und nachschlagen – Gesund einkaufen 1

- 1 Ordne die Wörter aus den Einkaufstaschen nach dem Abc und schreibe sie richtig auf.



Getreide und Kartoffeln

Gerste
Hafer
Hirse
Kartoffel
Reis
Roggen
Weizen

Gemüse und Salate

Brokkoli
Fenchel
Kohl
Rettich
Sellerie
Spargel
Zucchini

Obst

Ananas
Apfel
Aprikose
Kirsche
Orange
Pflaume
Zitrone

- 2 Markiere in Aufgabe 1 das Wort, das nicht im großen Wörterverzeichnis steht.
Antwort ist von der Auflage des Wörterbuches abhängig.

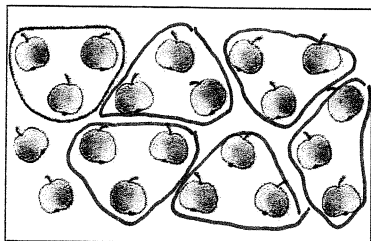
Verben Grundform	Verben Vergangenheit	Berichtigung
<i>schließen</i>	er schloss	
fallen	<i>er fiel</i>	
<i>trinken</i>	er trank	
vergessen	<i>er vergaß</i>	
<i>schreiben</i>	er schrieb	
<i>kommen</i>	er kam	
<i>sehen</i>	er sah	
bleiben	<i>er blieb</i>	
<i>ziehen</i>	er zog	
<i>singen</i>	er sang	
<i>lesen</i>	er las	
sitzen	<i>er saß</i>	
<i>waschen</i>	er wusch	
<i>spinnen</i>	er spann	
heben	<i>er hob</i>	
stehen	<i>er stand</i>	
<i>fliegen</i>	er flog	
<i>streiten</i>	er stritt	
treten	<i>er trat</i>	
schieben	<i>er schob</i>	
<i>fahren</i>	er fuhr	
<i>stehlen</i>	er stahl	
klingen	<i>er klang</i>	
rennen	<i>er rannte</i>	



Teilen mit Rest (1)

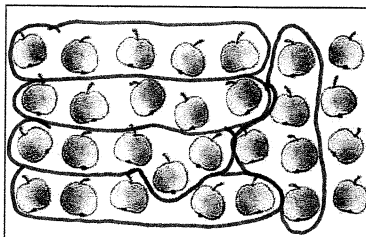


- 1 Verteile die Äpfel in Beutel. Wie viele bleiben immer übrig?



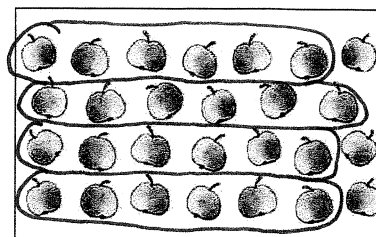
$$20 : 3 = \underline{6} \text{ R } \underline{2}$$

2 Äpfel bleiben übrig.



$$29 : 5 = \underline{5} \text{ R } \underline{4}$$

4 Äpfel bleiben übrig.



$$27 : 6 = \underline{4} \text{ R } \underline{3}$$

3 Äpfel bleiben übrig.

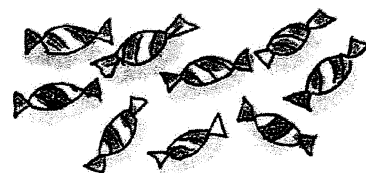


- 2 a) Jette verteilt 32 Bonbons an 6 Kinder.

$$\text{R: } 32 : 6 = \underline{5} \text{ R } \underline{2}$$

A: Jedes Kind bekommt 5 Bonbons.

Es bleiben 2 Bonbons übrig.

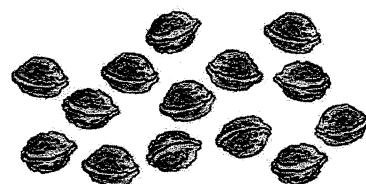


- b) Justus verteilt 30 Nüsse an 4 Kinder.

$$\text{R: } 30 : 4 = \underline{7} \text{ R } \underline{2}$$

A: Jedes Kind bekommt 7 Nüsse.

Es bleiben 2 Nüsse übrig.

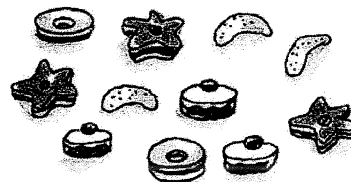


- c) Tim verteilt 18 Kekse an 5 Kinder.

$$\text{R: } 18 : 5 = \underline{3} \text{ R } \underline{3}$$

A: Jedes Kind bekommt 3 Kekse.

Es bleiben 3 Kekse übrig.



3



Ich verteile 38 Murmeln.
6 Murmeln bleiben übrig.
Wie viele Kinder sind es?



Es sind 4/8 Kinder.

Wenn es 4 Kinder sind, hat jedes Kind 8 Murmeln bekommen.
Wenn es 8 Kinder sind, hat jedes Kind 4 Murmeln bekommen.

Ich habe Aufkleber
an 4 Kinder verteilt.
2 Aufkleber habe ich behalten.
Wie viele Aufkleber waren es?



Es waren 6 Aufkleber.

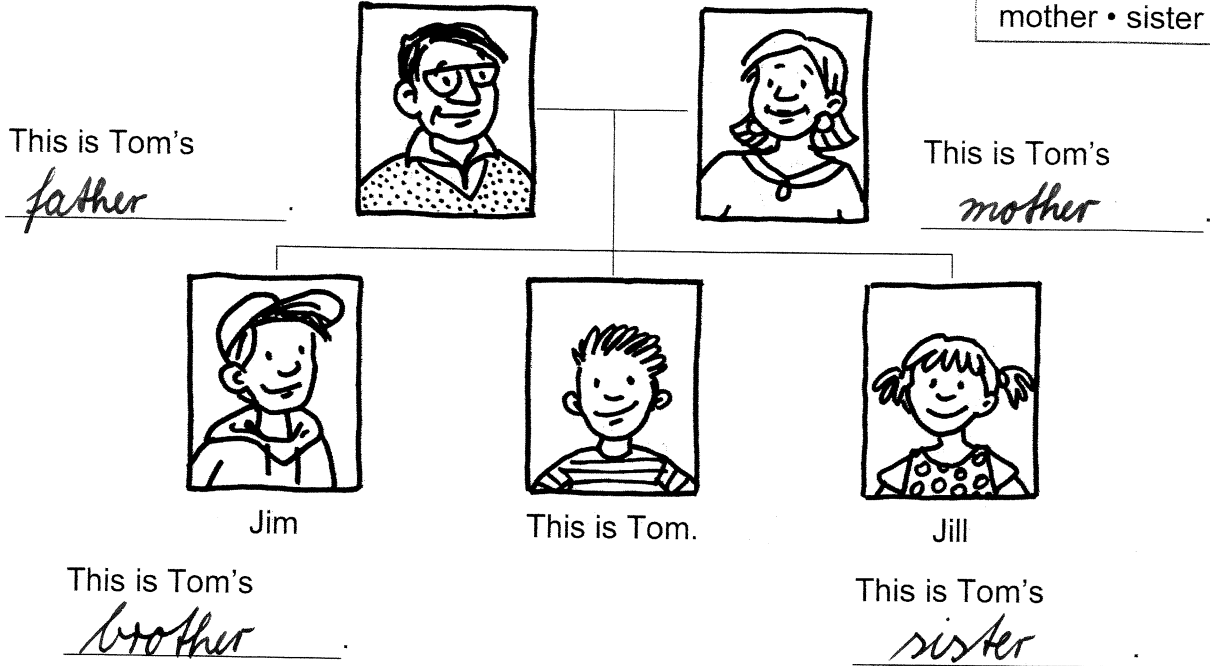
Jedes Kind hat einen Aufkleber bekommen.

! Es gibt noch andere Lösungen. Versuche doch noch weitere Lösungen zu finden.

Tom's family

 1 Complete the sentences.

brother • father
mother • sister



This is Tom's father.

This is Tom's mother.

Jim

This is Tom.

Jill

This is Tom's brother.

This is Tom's sister.

 2 Write the words.

① mo	② bro	③ sis	④ fa	⑤ fa
mily	ter	ther	ther	ther

① mother

② brother

③ sister

④ father

⑤ family

 3a Complete the text about Tom.

Vervollständige den Text über Tom!

My name is Tom.

I've got a mother and a father.

My brother's name is Jim.

Jill is my sister.

I haven't got a pet.

My family is great.

 b Read the text to a partner.