



NAME:

KLASSE:

DATUM:

1. Ordne die Wörter beim Abschreiben nach langem und kurzem Selbstlaut. Kennzeichne die kurzen (.) und die langen (–) Selbstlaute.

Alles auf dem Tisch:

der Teller, die Gabel, die Decke, die Tasse, der Kuchen,
das Messer, das Brot, die Schüssel, die Nudeln, die Dose

kurzer Selbstlaut

langer Selbstlaut

der Teller

die Gabel

2. Reime. Kennzeichne die kurzen (.) und die langen (–) Selbstlaute.

die Dame

die Masse

die Hose

die Suppe

der N

die L

die R

die P

fragen

rennen

nicken

fallen

s

k

st

kn