

AB 1

1. Ordne die Wörter beim Abschreiben nach langem und kurzem Selbstlaut. Kennzeichne die kurzen (.) und die langen (-) Selbstlaute.

Alles auf dem Tisch:  
 der Teller, die Gabel, die Decke, die Tasse, der Kuchen,  
 das Messer, das Brot, die Schüssel, die Nudeln, die Dose

kurzer Selbstlaut

langer Selbstlaut

der Teller

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Gabel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Reime. Kennzeichne die kurzen (.) und die langen (-) Selbstlaute.

die Dame	die Masse	die Hose	die Suppe
der N	die L	die R	die P
fragen	rennen	nicken	fallen
s	k	st	kn