

Di	sp. S. 108 Kasten unter Schreibe den Text ab! Schreibe heraus: 1) Nomen, 2) Verben, 3) Adjektive Beuge das Verb „stehen“
Ma	AB 3 lesen, Nr. 1-3 beant- worten, so ist man in Japan“ Malfolge der 3 AB S. 116 Nr. 1-3
Su	AH S. 60 Nr. 1-3

Di	sp. S. 109 Nr. 1-4 + Merkmal Wörter mit B ↓ AH S. 57 Nr. 1-3 + *
Ma	AB 4 Multiplizieren mit 3
Ma	AB 5 Kreise und Kreismuster Zirkel! Nr. 1-3

Di	sp. S. 108 Kasten unter Schreibe den Text ab! Schreibe heraus: 1) Nomen, 2) Verben, 3) Adjektive Beuge das Verb „stehen“
Ma	AB 3 lesen, Nr. 1-3 beant- worten, so ist man in Japan“ Malfolge der 3 AB S. 116 Nr. 1-3
Su	AH S. 60 Nr. 1-3

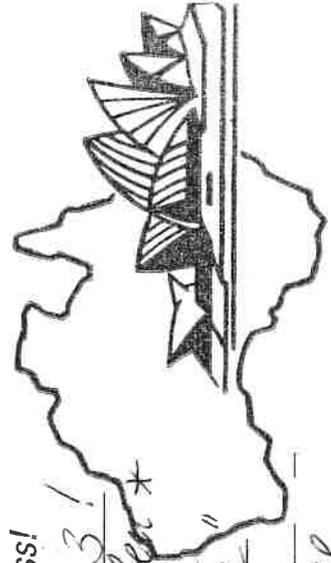
Di	sp. S. 109 Nr. 1-4 + Merkmal Wörter mit B ↓ AH S. 57 Nr. 1-3 + *
Ma	AB 4 Multiplizieren mit 3
Ma	AB 5 Kreise und Kreismuster Zirkel! Nr. 1-3

Di	sp. S. 108 Kasten unter Schreibe den Text ab! Schreibe heraus: 1) Nomen, 2) Verben, 3) Adjektive Beuge das Verb „stehen“
Ma	AB 3 lesen, Nr. 1-3 beant- worten, so ist man in Japan“ Malfolge der 3 AB S. 116 Nr. 1-3
Su	AH S. 60 Nr. 1-3

Di	sp. S. 109 Nr. 1-4 + Merkmal Wörter mit B ↓ AH S. 57 Nr. 1-3 + *
Ma	AB 4 Multiplizieren mit 3
Ma	AB 5 Kreise und Kreismuster Zirkel! Nr. 1-3

Was ich mir noch merken muss!

- Lerne die Folge 8,3!
- Tipp: sp. S. 92 oben +
zum Ausprobieren "
"Lachende Brötchen"
Schöne, erholsame
Pfingstferien!

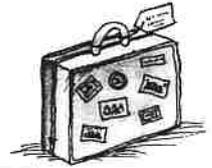




Reisen, reisen, reisen

1 Schneide die Wortkarten aus! Ordne sie den Sätzen zu!
Vorsicht: Bei einigen Wörtern musst du die Wortbausteine trennen.
Schneide diese Karten auseinander!

2 Klebe nun die Karten in die Kästchen! Lies noch einmal!



verreisen: In den Sommerferien



Sophie und Paul. Sie besuchen ihre
Großeltern in England.

einreisen: Mit dem Schiff



sie in das Land



mitreisen: Onkel Philipp begleitet die Kinder.

Ihre Eltern



nicht



abreisen: Nach vier Wochen

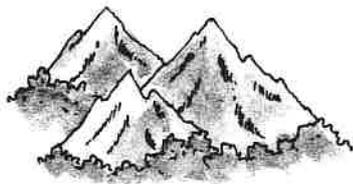


die beiden

Kinder wieder



bereisen: Im nächsten Sommer fahren sie mit
ihren Eltern nach Österreich.



Sie



gerne andere Länder.

ab	reisen	verreisen	bereisen	mit	reisen	ein	reisen
----	--------	-----------	----------	-----	--------	-----	--------



Essen

AB 2



1 Ergänze die Speise-Wörter.

Pizza Piroggen Döner Sushi

2 Ergänze die fehlenden Wörter.

Stäbchen Holz Land

In China, einem riesigen ,

ist manches anders als in Deutschland.

Zum Beispiel essen die Chinesen mit

.

Diese sind oft aus .

3 Verbinde die Satzteile. Schreibe den Satz auf.

Einmal im Monat

Tom und seine Familie

in ein arabisches Restaurant.

gehen

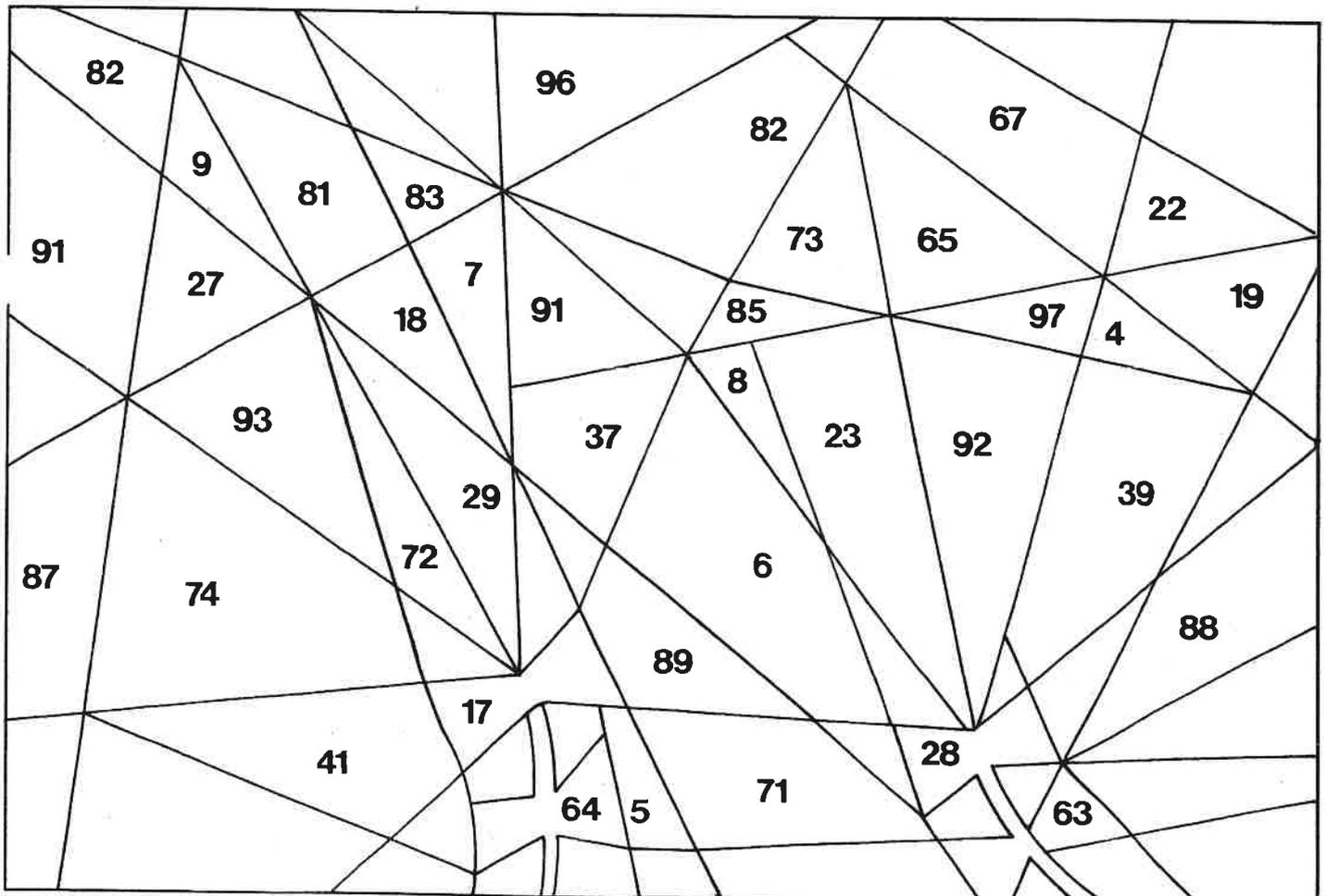
Male die Lösungsfelder in den angegebenen Farben an!

gelb:

- 1) $62 + 19 =$
- 2) $34 + 38 =$
- 3) $37 + 48 =$
- 4) $55 + 37 =$
- 5) $17 + 47 =$
- 6) $34 + 29 =$
- 7) $64 + 19 =$
- 8) $57 + 16 =$
- 9) $27 + 66 =$
- 10) $69 + 28 =$

grün:

- 11) $63 - 55 =$
- 12) $72 - 45 =$
- 13) $76 - 67 =$
- 14) $83 - 18 =$
- 15) $42 - 19 =$
- 16) $76 - 58 =$
- 17) $84 - 77 =$
- 18) $93 - 76 =$
- 19) $54 - 26 =$
- 20) $98 - 69 =$



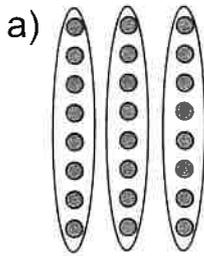
Dividieren durch 8 AB 2

Name: _____

Klasse: _____

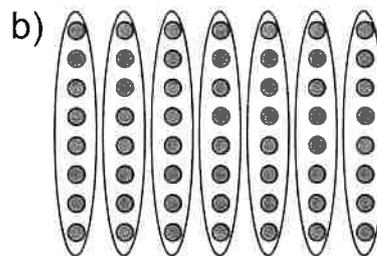
Datum: _____

- ① Schreibe zu jedem Punktbild die passende Aufgabe mit \cdot und löse sie. Überprüfe mit der Umkehraufgabe.



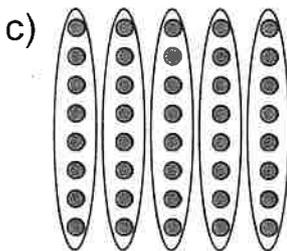
$$\square : 8 = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square$$



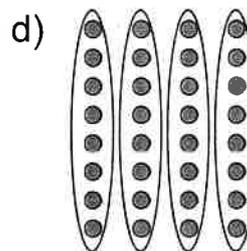
$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square$$



$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square$$



$$\square : \square = \square$$

$$\square \cdot 8 = \square$$

- ② In eine Pralinschachtel passen 8 Pralinen. Wie viele Schachteln kann man mit 72 Pralinen füllen?

Aufgabe:

Antwort: _____

- ③ Welche Karten gehören zusammen? Male sie mit der gleichen Farbe aus.

16 : 8 =

24 : 8 =

64 : 8 =

5

10

8

7

56 : 8 =

3

32 : 8 =

2

40 : 8 =

9

2

80 : 8 =

48 : 8 =

6

4

72 : 8 =

Name: _____

Klasse: _____

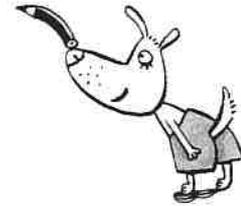
Datum: _____

①

•	8	4	2
7			
9			
5			

②

:	2	4	8
16			
8			
24			



③ Bilde Aufgaben und löse sie.

a) Das Achtfache von 9:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Der achte Teil von 40:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Das Produkt aus 6 und 8:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Die Faktoren sind 8 und 4:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④ Setze das richtige Zeichen: < = > .

a) $5 \cdot 8$ ○ $9 \cdot 4$

b) $64 : 8$ ○ $16 : 2$

c) $35 : 5$ ○ $56 : 8$

$9 \cdot 2$ ○ $3 \cdot 8$

$25 : 5$ ○ $40 : 8$

$24 : 4$ ○ $60 : 10$

$7 \cdot 4$ ○ $6 \cdot 5$

$80 : 8$ ○ $36 : 4$

$35 : 5$ ○ $48 : 8$

$2 \cdot 8$ ○ $3 \cdot 4$

$40 : 4$ ○ $48 : 8$

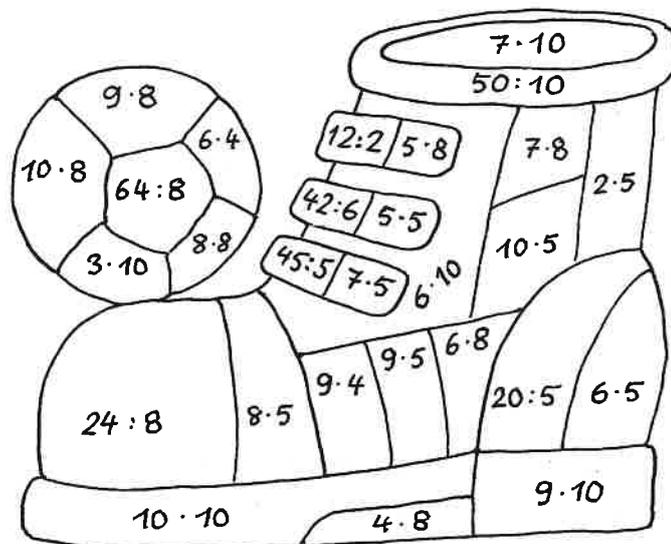
$18 : 2$ ○ $40 : 5$

⑤ gelb:

- 60
- 70
- 80
- 90
- 100
- 10
- 24

grün:

- 32
- 36
- 48
- 56
- 64
- 72



rot:

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

blau:

- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50



So isst man in Japan

In uns Deutschland nutzen die Menschen zum Essen Messer und Gabel.

In Japan macht man Stäbchen das ganz anders.

Die Menschen essen dort kauen ganz geschickt mit Stäbchen.

Die aber Stäbchen heißen auf Japanisch „hashi“.

In Deutschland setzt Kinder man sich zum Essen an einen Tisch.

Auch das ist in Japan nicht vor so.

Die Japaner knien läuft um einen Tisch herum.

Der Tisch ist sehr haben niedrig.

Die Menschen in Japan freundlich finden das sehr bequem.

Sie das sind diese Sitzhaltung gewöhnt.

Gästen neugierig aus dem Ausland macht das aber manchmal Probleme.

Sie bekommen dabei mit Schmerzen in den Gelenken.

Einige Restaurants lecker in Japan haben das Problem gelöst.

Unter manchen aber Tischen gibt es Löcher.

In diese Löcher können die ausländischen Gaste ihre Beine keine stellen.

Die Japaner finden Sushi das richtig lustig.

1  In jedem Satz ist ein Wort zu viel. Streiche es durch.

2  Hast du das richtige Wort durchgestrichen?
Kontrolliere. Lies jeden Satz einem Partnerkind vor.

3 Übe dann das Vorlesen des ganzen Textes.



Name: _____

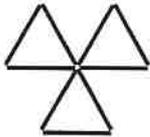
Klasse: _____

Datum: _____

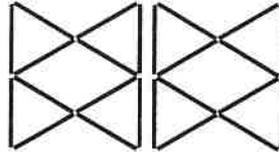
①

•	3	5	9	7	0	8	1	6	4
3									

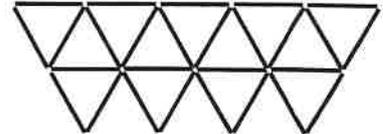
② Wie viele Stäbchen brauchst du, um die Figuren zu legen?
Schreibe zu jeder Figur die Aufgabe und löse sie.



$\square \cdot \square = \square$



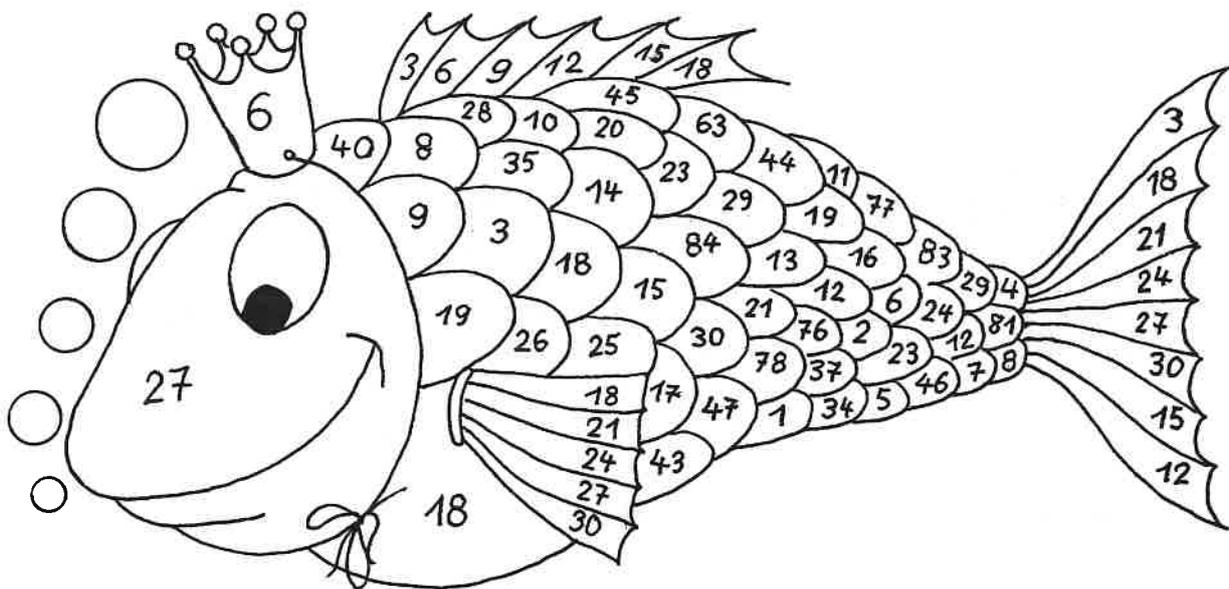
$\square \cdot \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$

③ Rechne und male aus.

- a) Alle Flächen mit Ergebnissen der Malfolge mit 3: die geraden Zahlen gelb.
- b) Alle Flächen mit Ergebnissen der Malfolge mit 3: die ungeraden Zahlen rot.
- c) Alle Flächen mit Zahlen, die nicht Ergebnisse der Malfolge mit 3 sind: diese Zahlen grün.



© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Kreise und Kreismuster

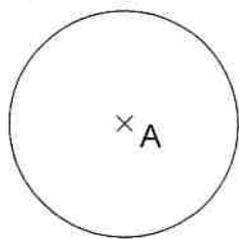
① Zeichne Kreise

a) mit den Radien 2 cm und 15 mm,

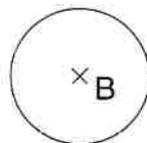
b) mit dem Durchmesser 4,6 cm!

② a) Zeichne in jeden Kreis zwei zueinander senkrechte Radien ein!

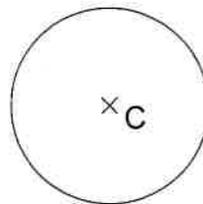
b) Miss die Länge der Radien!



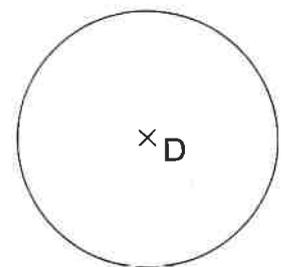
_____ cm



_____ cm



_____ mm



_____ mm

③ Zeichne eine Blume aus Kreisen!