

Wochenplan 12 für Klasse 3 vom 17.05. bis 20.05.2021

Wochentag	Aufgaben	Erledigt? Hake ab!
Montag	<p>D/ Schreiben Wörter mit ss und ß, 1. SB S. 116, Schreibe die Wörter der Wortleiste untereinander in das Heft! Finde zu jeder Grundform verwandte Nomen! Kennzeichne kurze (.) und lange () Selbstlaute!</p> <p>2. SB S. 116, Lies die zwei Merksätze und schreibe sie ab! 3. SB S. 116, Nr. 1, Schreibe 6 Sätze in das Heft! 4. SB S. 116, Nr. 2</p> <p>D/ Lesen „Muffel kann fast alles“ 1. LB S. 178, Übe das laute und betonte Lesen!</p> <p>Ma Multiplizieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerzahlen, 1. MB S. 114 „WIEDERHOLE“, Nr. 4 – 6 2. MB S. 115, Nr. 5 3. MB S. 115, Nr. 6, Rechne die Teilaufgaben mit dem langen Rechenweg bevor du das Zeichen setzt!</p>	
Dienstag	<p>D/ Schreiben Wörter mit ss und ß, 1. SB S. 116, Nr. 3 – 6 2. Ah S. 71, Löse alle Aufgaben!</p> <p>D/ Lesen „Ein besonderes Buch“ 1. LB S. 179, Übe das laute und betonte Lesen!</p> <p>Ma Multiplizieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerzahlen, 1. AH S. 56, Nr. 3 – 5 2. MB S. 114, Nr. 5 3. MB S. 115, Nr. 3, 4 ZA MB S. 114, Nr. 3</p>	
Mittwoch	<p>D/ Schreiben Wörter mit ss und ß, 1. SB S. 117, Schreibe die Wortleiste ab und kennzeichne die Selbstlaute! 2. SB S. 117, Nr. 8 – 10 3. „ZUM ÜBEN“ Schreibe die gewürfelten Sätze ab!</p> <p>D/ Lesen „Wann erscheint am Himmel ein Regenbogen“ 1. LB S. 148, Löse die Aufgaben schriftlich!</p> <p>Ma Punkt-, Strich- und Klammerrechnung, 1. Löse AB KV 107, 108, 110</p>	
Donnerstag	<p>D/ Schreiben „ZUM ÜBEN“ SB S. 117</p> <p>1. Schreibe das Diktat im Präteritum auf! 2. Kennzeichne Subjekt und Prädikat! 3. Schreibe 4 Nomen in Einzahl und Mehrzahl auf! 4. Finde 2 zusammengesetzte Nomen! 5. Beuge „heißen“ und „lassen“!</p> <p>D/ Lesen „Noch mehr Schweinchen“ LB S. 162 / 163</p> <p>1. Übe das laute und betonte Lesen! 2. Löse die Aufgabe im Heft! 3. Schreibe 5 Sätze mit wörtlicher Rede ab! Kennzeichne Begleitsatz und wörtliche Rede!</p> <p>Ma</p> <p>1. Geometrische Körper, Löse AB KV 34! 2. Schriftliche Addition und Subtraktion, Löse AB KV 16!</p>	
Freitag	Pfingstferien	

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① a) $420 : 60 - 4 = \underline{\quad}$ b) $180 : 30 - 3 = \underline{\quad}$ c) $350 : 5 - 9 = \underline{\quad}$

d) $640 - 49 : 7 = \underline{\quad}$ e) $295 + 45 : 5 = \underline{\quad}$ f) $706 - 9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

② Rechne im Kopf.

a) $36 : 6 + 24 = \underline{\quad}$ b) $104 + 42 : 7 = \underline{\quad}$ c) $42 - 180 : 30 = \underline{\quad}$
 $81 : 9 + 41 = \underline{\quad}$ $606 + 24 : 4 = \underline{\quad}$ $94 - 300 : 50 = \underline{\quad}$
 $560 : 7 - 35 = \underline{\quad}$ $515 - 45 : 9 = \underline{\quad}$ $88 + 640 : 80 = \underline{\quad}$
 $320 : 8 - 17 = \underline{\quad}$ $702 - 35 : 7 = \underline{\quad}$ $35 + 540 : 60 = \underline{\quad}$

③ Finde die Aufgaben und löse sie.

a) Addiere zu 37 das Produkt aus 7 und 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Subtrahiere von 205 den Quotienten aus 72 und 8.

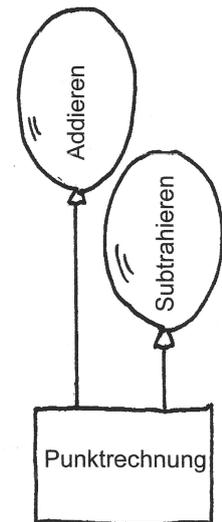
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Subtrahiere vom Quotienten aus 240 und 8 die Zahl 15.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Addiere zum Produkt aus 8 und 4 die Zahl 168.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



④ Setze das richtige Zeichen: $<$ $=$ $>$.

a) $3 \cdot 6 + 22 \bigcirc 40$ b) $320 : 8 - 16 \bigcirc 27$ c) $78 \bigcirc 4 \cdot 9 + 25$
 $5 \cdot 9 - 15 \bigcirc 25$ $490 : 7 + 22 \bigcirc 88$ $19 \bigcirc 7 \cdot 6 - 22$
 $8 \cdot 2 + 34 \bigcirc 60$ $810 : 9 - 45 \bigcirc 45$ $33 \bigcirc 5 : 5 + 31$
 $7 \cdot 4 - 14 \bigcirc 24$ $240 : 6 + 55 \bigcirc 90$ $2 \bigcirc 9 : 3 - 2$

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

① a) $3 \cdot (5 + 2) = \underline{\quad}$
 $6 \cdot (4 + 3) = \underline{\quad}$
 $9 \cdot (8 - 5) = \underline{\quad}$
 $6 \cdot (7 - 3) = \underline{\quad}$



b) $(24 + 6) \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $(76 + 4) \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $(45 - 5) \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $(63 - 3) \cdot 6 = \underline{\quad}$

② a) $(52 - 7) : 9 = \underline{\quad}$
 $(72 - 36) : 4 = \underline{\quad}$
 $(63 - 21) : 7 = \underline{\quad}$
 $(55 - 37) : 3 = \underline{\quad}$



b) $(630 - 70) : 8 = \underline{\quad}$
 $(510 - 90) : 6 = \underline{\quad}$
 $(240 - 60) : 3 = \underline{\quad}$
 $(430 - 80) : 5 = \underline{\quad}$

③ Setze die Klammern so, dass das Ergebnis richtig ist.

a) $28 + 12 \cdot 4 = 160$	b) $36 : 24 - 18 = 6$	c) $9 \cdot 6 + 2 = 72$
$36 + 24 \cdot 5 = 300$	$81 : 36 - 27 = 9$	$7 \cdot 5 + 5 = 70$
$66 - 36 \cdot 6 = 180$	$49 : 82 - 75 = 7$	$4 \cdot 12 - 7 = 20$
$74 - 44 \cdot 8 = 240$	$54 : 63 - 54 = 6$	$6 \cdot 15 - 8 = 42$

④ Finde die Aufgaben mit Klammern und löse sie.

a) Das Dreifache der Summe aus 20 und 40.

b) Den fünften Teil der Differenz aus 100 und 60.

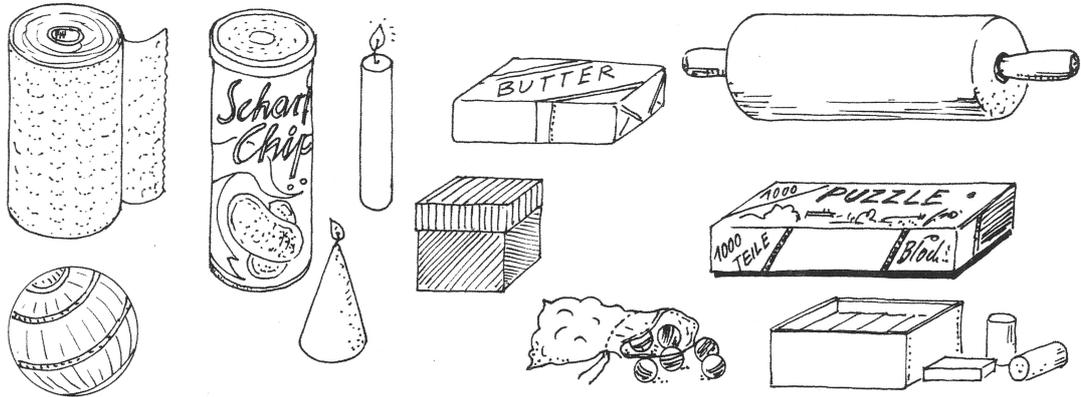
c) Das Vierfache der Differenz aus 76 und 36.

⑤ Setze das richtige Zeichen: < = >.

a) $5 \cdot (34 - 14) \bigcirc (66 - 36) \cdot 3$	b) $(420 - 60) : 60 \bigcirc (580 - 80) : 50$
$3 \cdot (66 - 16) \bigcirc (45 - 15) \cdot 5$	$(720 - 90) : 90 \bigcirc (450 - 30) : 70$
$8 \cdot (17 + 13) \bigcirc (24 + 26) \cdot 4$	$(230 - 80) : 50 \bigcirc (310 - 70) : 80$
$4 \cdot (26 + 34) \bigcirc (19 + 71) \cdot 3$	$(670 - 70) : 60 \bigcirc (510 - 60) : 50$

Geometrische Körper

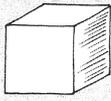
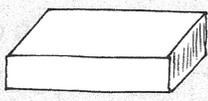
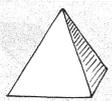
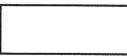
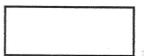
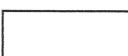
- 1 a) Umkreise die Gegenstände, die keine Ecken haben und trotzdem keine Kugeln sind.
 b) Wie nennt man die geometrischen Körper, die du eingekreist hast? _____



- 2 Wie heißen die geometrischen Körper?



- 3 Aus welchen Flächen bestehen die geometrischen Körper?
 Trage in die Tabelle ein, wie viele es jeweils sind.

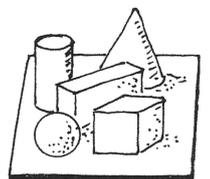
- 4 Vervollständige die Sätze.

Ein Quader hat _____ Ecken, _____ Flächen und _____ Kanten.

Eine dreiseitige Pyramide hat _____.

Ein Kegel hat _____.

Ein Zylinder hat _____.



Schriftliches Addieren und Subtrahieren

1 Schreibe immer vier Aufgaben.

a) $850 + 25 = 875$

$25 + 850 = 875$

$875 - 25 = 850$

$875 - 850 = 25$

b) $230 + 190 = \underline{\hspace{2cm}}$

$190 + 230 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - 190 = 230$

$\underline{\hspace{2cm}} - 230 = 190$

c) $150 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Rechne.

	6	8	5
+	2	0	7

	2	9	5
+	4	1	3

	1	9	1
+	3	8	4

	5	0	9
+	3	1	8

	8	9	2
-	4	0	2

	6	1	6
-	2	8	1

	8	1	7
-	1	9	3

	6	7	1
-	5	0	5

3 Male die Ergebniszahlen von Aufgabe 2 an.



4 Vergleiche: <, > oder =?

$150 + 25$ ○ $225 - 15$

$140 + 80$ ○ $240 - 60$

$375 - 125$ ○ $125 + 125$

$750 - 75$ ○ $225 + 350$

$610 - 150$ ○ $360 + 160$

$201 + 499$ ○ $1000 - 300$

5 Kann das stimmen? Überprüfe nur mit dem Überschlag. Berichtige dann.

Ü: $200 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

Ü: $\underline{\hspace{2cm}}$

a)

	1	7	6
+	5	1	2
	6	8	8

b)

	5	8	5
+	2	9	4
	7	7	9

c)

	6	7	2
-	3	8	9
	3	8	3