Name: Klasse: Datum:

1 a) 500 cm : 100 = _____ cm b) 45 ct • 10 = _____ ct c) 6 € • 100 = _____ €

900 cm : 100 = _____ cm 7 ct • 10 = _____ ct 2 € • 100 = _____ €

500 cm : 10 = _____ cm 80 ct • 10 = _____ ct 4 € • 100 = _____ €

900 cm : 10 = _____ cm 10 ct • 10 = _____ ct 9 € • 100 = _____ €

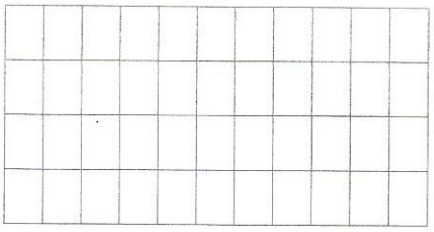
2 Berechne die Produkte aus den Zahlen.

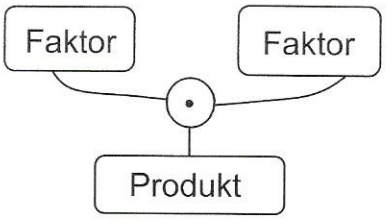
a) 29 und 10

b) 8 und 100

c) 51 und 10

d) 70 und 10





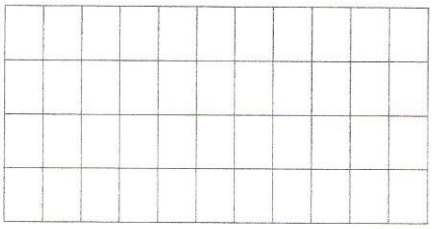
3 Berechne die Quotienten aus den Zahlen.

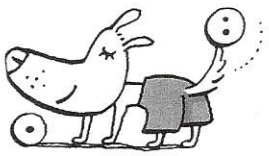
a) 1 000 und 100

b) 500 und 10

c) 360 und 10

d) 600 und 100





4 a) 900 : _____ = 9 b) 35 • _____ = 350 c) _____ • 76 = 760

300 : _____ = 30 4 • _____ = 400 _____ • 9 = 900

490 : _____ = 49 8 • _____ = 80 _____ • 16 = 160

1 000 : _____ = 10 72 • _____ = 720 _____ • 10 = 1 000

5 Setze das richtige Zeichen: < = >.

a) 46 • 10 ◯ 5 • 100

23 • 10 ◯ 10 • 19

12 • 10 ◯ 10 • 20

10 • 9 ◯ 9 • 10

b) 710 : 10 ◯ 600 : 100

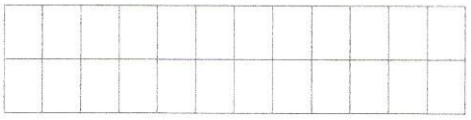
80 : 10 ◯ 800 : 100

400 : 100 ◯ 300 : 10

1 000 : 100 ◯ 100 : 10

6 Löse die Aufgabe und kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

Das Zehnfache der größten einstelligen Zahl.



© 2012 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Cornelsen
Mathefreunde 3
Autoren: Karin Fischer, Edmund Wallis
Illustration: Uta Bettzieche
KV 104
9783060827824_MAT_P_KV104.doc